



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsìè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

I.C. DI FONZASO E LAMON
Prot. 0004365 del 21/08/2026
VI (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto www.icfonzasoelamon.edu.it
All'Albo on line-Amministrazione trasparente

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA Esperti, Tutor e Figure di Supporto per la realizzazione del Progetto PON/FSE "152990 del 16/06/2026" – Titolo Estate in Crescita: Imparare, Condividere, Partecipare.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-552

CUP: G14D26004570007

Titolo Progetto: "Estate in Crescita: Imparare, Condividere, Partecipare"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio docenti del 15/05/2026;

VISTA la delibera n. 12 del Consiglio d'Istituto del 18/05/2026;

VISTA la nota del MI, prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-708 e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definita dal codice progetto pari a € 51.855,00;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot.n.4130 del 20/07/2026;

VISTO il Decreto di disseminazione Prot. n. 4133 del 20.07.2026

VISTO il Decreto di nomina RUP prot. n. 4134 del 20.07.2026;

VISTO il Decreto di avvio selezione esperti e tutor Prot. n. 4135 del 20.07.2026;

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del

Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il proprio avviso rivolto al personale interno/esterno per il reclutamento di esperti, tutor e Figure di Supporto del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.

VISTO il verbale della Dirigente Scolastica e la graduatoria formulata.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

GRADUATORIA ESPERTO:

TITOLO MODULO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ATTRIBUITO
Giocare Insieme per crescere	Rech Chiara	32
Sport, Benessere e Fair Play 1	Gorza Luigi	11
Sport, Benessere e Fair Play 2	Gorza Luigi	11
InCanto	Rech Sheila	37
A Scena Aperta	Gianni Cristina	51
A Scena Aperta	Fiorentin Maria Cristina	16
Musica in Gioco	Pinna Federica	28
Global Citizens	De Bortoli Francesco	45
Imparare a Imparare	Magliarisi Manuela Rosa	23
Global Citizens 2	De Bortoli Francesco	45

GRADUATORIA TUTOR:

TITOLO MODULO	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ATTRIBUITO
Giocare Insieme per crescere	Bassi Francesca	2
Sport, Benessere e Fair Play 1	Pachner Valentina	13
Sport, Benessere e Fair Play 2	Pachner Valentina	13
InCanto	Toigo Miriam Elisabetta	35
A Scena Aperta	Calivà Saveria	10
Musica in Gioco	De Bacco Luigia Luisella	35
Global Citizens	Rech Chiara	34
Imparare a Imparare	Ferraro Paola	15

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

Global Citizens 2	Magliarisi Manuela Rosa	36
-------------------	-------------------------	----

Le assegnazioni ai moduli sono state effettuate cercando di garantire, per quanto possibile, l'attribuzione di un tutor a ciascun candidato che ha risposto al bando. Qualora, per esigenze organizzative, dovessero emergere incompatibilità relative a giorni e orari, si procederà a nuove assegnazioni ai moduli, tenendo conto delle disponibilità e delle preferenze indicate dai candidati nella risposta al bando.

GRADUATORIA SUPPORTO:

N.	Cognome Nome	Punteggio assegnato	Qualifica
1.	Toigo Miriam Elisabetta	37	Docente interno
2.	Rech Sheila	47	Docente altra scuola

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Manuela Muliner Biga
Documento firmato digitalmente
a norma del Codice dell'Amministrazione digitale
e delle norme ad esso connesse



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsìè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte