

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON*Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte*

I.C. DI FONZASO E LAMON
Prot. 0006313 del 20/12/2023
VI-1 (Uscita)

All'Albo
Al sito web

Amministrazione trasparente

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di esperti interni o esterni per il conferimento di incarichi individuali PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17067 Titolo CompleMenti
CUP: G14D22005220006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Suole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto **decreto n. 170 del 24 giugno 2022**, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 75.424,10;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 109799 del 30/12/2022**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 15/02/2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto **Prot. 2271 del 27/04/2023**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "CompleMenti", di avvalersi della collaborazione di docenti o esperti per i percorsi FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI per la realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto:

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure di docenti o esperti per i seguenti percorsi:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

Tipologia di attività formativa e finalità	N. Percorsi	N. e tipologia di esperti richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ore	Compensi
1. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di SCACCHI IN LINGUA INGLESE per affrontare i problemi con approccio diverso, rafforzare i rapporti interpersonali e la cooperazione, stimolare al raggiungimento degli obiettivi e alla volontà di riuscire, migliorare l'organizzazione nell'affrontare nuove attività e nello studio.	1	n. 1 esperto insegnante di scacchi riconosciuto dalla FSI e laurea triennale in Lingue Straniere.	Massimo 9 alunni dell'IC Fonzaso e Lamon	Interventi pomeridiani	12 h (2h a settimana)	71 € lordo stato /h
2. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di CANTO CORALE, per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono.	1	n.1 esperto di canto e/o direzione di coro	Massimo 9 alunni dell'IC Fonzaso e Lamon	Intervento pomeridiano	12 h (2h a settimana)	71 € lordo stato /h
3. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di ORIENTAMENTO ATTRAVERSO LA SCRITTURA MANUALE per cogliere e valorizzare le predisposizioni e le attitudini degli studenti per aiutarli nelle scelte, promuovere negli studenti la consapevolezza e la fiducia in se stessi attraverso un dialogo basato sugli aspetti emersi dalla scrittura.	2	n. 1 esperto in grafologia e rieducazione della scrittura e consulente didattico per la prevenzione e il recupero delle difficoltà.	Massimo 9 alunni dell'IC Fonzaso e Lamon	Interventi pomeridiani	12 h	71 € lordo stato /h

e di avviare una procedura di selezione compartiva, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure di tutor per i seguenti percorsi:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Suole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

Tipologia di attività formativa e finalità	N. Percorsi	N. e tipologia di esperti richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ore	Compensi
1. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di SCACCHI IN LINGUA INGLESE per affrontare i problemi con approccio diverso, rafforzare i rapporti interpersonali e la cooperazione, stimolare al raggiungimento degli obiettivi e alla volontà di riuscire, migliorare l'organizzazione nell'affrontare nuove attività e nello studio.	1	n. 1 tutor docente a tempo indeterminato con comprovata esperienza organizzativa e capacità digitali comprovate.	Massimo 9 alunni dell'IC Fonzaso e Lamon	Interventi pomeridiani	12 h (2h a settimana)	34 € lordo stato /h
2. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di CANTO CORALE, per il rafforzamento di skills sociali trasversali, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono.	1	n.1 tutor docente a tempo indeterminato con comprovata esperienza organizzativa e capacità digitali comprovate.	Massimo 9 alunni dell'IC Fonzaso e Lamon	Intervento pomeridiano	12 h (2h a settimana)	34 € lordo stato /h
3. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di ORIENTAMENTO ATTRAVERSO LA SCRITTURA MANUALE per cogliere e valorizzare le predisposizioni e le attitudini degli studenti per aiutarli nelle scelte, promuovere negli studenti la consapevolezza e la fiducia in se stessi attraverso un dialogo basato sugli aspetti emersi dalla scrittura.	2	n. 1 tutor docente a tempo indeterminato con comprovata esperienza organizzativa e capacità digitali comprovate.	Massimo 9 alunni dell'IC Fonzaso e Lamon	Interventi pomeridiani	12 h	34 € lordo stato /h

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica o Istituti partner di Progetto (IC Pedavena, IC Quero-Vas, Liceo "G. Dal Piaz" di Feltre) per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

ESPERTI

- Predisporre la struttura didattica del modulo;
- partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e stabilire il calendario condiviso
- realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando
- sulle competenze dei partecipanti;
- fornire, per tramite del team per la dispersione, un report circa l'andamento dei percorsi sugli obiettivi raggiunti;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto

TUTOR

- partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e stabilire il calendario condiviso
- collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- monitorare la frequenza degli studenti;
- interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;
- fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituto scolastico;
- b) ricognizione del personale in servizio presso altri istituti scolastici partner di progetto (IC Pedavena, IC Quero-Vas, Liceo "G. Dal Piaz" di Feltre);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti a) e b) che precedono, conferimento dell'incarico con contratto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsìè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituto o del personale in servizio presso altri istituti scolastici, di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi con docenti, aventi ad oggetto attività di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti agli studenti dell'Istituto e degli Istituti partner di progetto nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il DS Renzo Menichetti, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il DS Renzo Menichetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12/10/2021;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsìè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per una durata pari a 12 ore per percorso, per un importo orario omnicomprensivo pari a € 71,00 (euro settantuno/00) per l'esperto e di € 34,00 (euro trentaquattro,00) per il tutor.
- di emettere avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto attività di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico

Renzo Menichetti

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse