



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto insiste su quattro comuni: Arsìè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte.

Il contesto sociale si caratterizza per la presenza di famiglie radicate sul territorio e scarsi trasferimenti in altre zone.

Il territorio è caratterizzato da livelli occupazionali nel complesso soddisfacenti, da un buon livello della qualità della vita, scarsa delinquenza e criminalità e dalla presenza di associazioni di volontariato e sportive

Nonostante la grossa riduzione dei finanziamenti regionali e statali, l'Istituto Comprensivo cerca di mantenere alto il valore dell'offerta formativa con progetti e attività aggiuntive alla normale programmazione curricolare.

Alcune di queste attività comportano un cospicuo impegno organizzativo ed economico, sia per la scuola sia per le famiglie e per questo preziosi sono i contributi da parte di enti locali e associazioni.

I quattro comuni si collocano verso la fine della classifica per quanto riguarda l'indice generale di sviluppo (INVALSI), ma non si registrano casi di particolari difficoltà, né condizionamenti alla regolare partecipazione alle attività scolastiche.

Il calo dell'occupazione (con difficoltà soprattutto per la fascia giovanile) ha interessato negli ultimi anni in maniera pesante anche questo territorio.

La percentuale di alunni con cittadinanza non italiana è in linea con il dato provinciale e inferiore a quella del Veneto.

Il contesto, ricavato dagli ultimi dati INVALSI, corrisponde ad un ESCS è medio-alto.

La popolazione scolastica presenta 31 alunni con disabilità certificata L. 104, 30 alunni con DSA.

Il rapporto studenti - insegnante è adeguato per supportare la popolazione studentesca frequentante la scuola. Difficoltà di comunicazione a causa dell'orografia, della dispersione dei nuclei abitati e dai servizi pubblici di trasporto a volte carenti. Scarsa o limitata presenza di centri culturali e di aggregazione (musei, biblioteche, teatri, cinema).

OPPORTUNITÀ

LIM in tutte le classi delle scuole primarie e secondarie.

Dotazione di PC ottimale in alcuni plessi.

Consistente patrimonio librario.

Finanziamenti provenienti da donazioni di privati in alcuni plessi dell'I.C.

Entrate derivanti da contributi raccolti da Comitati Genitori.

Dotazione di attrezzature nelle palestre adeguata.

VINCOLI

In alcuni plessi la dotazione di PC risulta obsoleta;

Scarsa/nulla dotazione di laboratori scientifici, di arte e di tecnologia.

Scarsa potenza delle linee Internet.

In alcuni plessi manca la palestra.