



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

ALLE SEZIONI/CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione degli obiettivi e delle finalità del P.T.O.F. e tiene conto dei criteri sotto elencati.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

VISTO il D. L.vo n. 297 del 16/04/1994 – art. 10, comma 4, le cui disposizioni vanno ricollegate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al capo di istituto dal D.Lvo 165/2001, così come modificato e integrato dal D.lgs 150/2009;

VISTO il D. L.vo n. 165 del 30/03/2001, art. 25 e successive modifiche.

VISTO il D. L.vo n. 59 del 19/02/2004, art. 7, comma 7;

VISTO il D. L.vo n. 150 del 27/10/2009, art. 34;

VISTO l'art. 3, comma 5, del CCNI 2022/25, che ha confermato il precedente CCNI 2019/22, nel quale è chiarito che: "... ferme restando le prerogative dei Dirigenti scolastici e degli organi collegiali relative all'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività, i posti di un'autonomia scolastica situati in sedi ubicate in Comuni diversi rispetto a quello sede di organico sono assegnati, nel limite delle disponibilità destinate ai movimenti, salvaguardando la continuità didattica e il criterio di maggiore punteggio nella graduatoria di istituto, secondo le modalità e i criteri definiti dalla contrattazione di istituto",

rientra nelle competenze del Dirigente scolastico, quale gestore organizzativo del servizio, assegnare i docenti alle sezioni e alle classi e ai plessi valutando le situazioni e decidendo in merito ad esse.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE

Si prevede che l'assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla definizione di Criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto, a seguito della formulazione delle proposte del Collegio dei Docenti.

L'atto finale, di competenza esclusiva del Dirigente scolastico, fa quindi riferimento ai criteri e alle proposte degli organi collegiali cui il Dirigente può derogare, secondo autonomia, che esercita dando opportune motivazioni delle scelte effettuate.

TEMPI DI ASSEGNAZIONE:

inizio settembre

CRITERI GENERALI

In ogni caso sotto descritto è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti o delle famiglie.

È evidentemente essenziale l'armonia di lavoro tra i docenti della classe/sezione, ma è sicuramente prevalente quella nei rapporti tra i docenti, gli alunni e le loro famiglie.

1. Alle classi dovranno essere garantite, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale assunto a tempo indeterminato. Particolare attenzione all'assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni con bisogni educativi specifici. In tutte le classi e le sezioni dovrà essere assicurata, per quanto possibile, la continuità di almeno un docente con un numero congruo di ore nelle classi della primaria e almeno due docenti nella scuola secondaria.
2. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica sulla classe, salvo casi particolari e motivati che impediscano l'applicazione di tale principio. Nel caso di concorrenza tra più soggetti, si applica la graduatoria d'Istituto, come prevede il Contratto Collettivo sulla mobilità. L'anzianità di servizio, adottato come criterio assoluto, non appare coerente con i principi di flessibilità e opportunità e, se assunto in via esclusiva, potrebbe risultare potenzialmente ostativo rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante nell'assegnazione delle classi.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

3. Dovranno essere valorizzate le professionalità, le competenze specifiche, i titoli professionali posseduti da ciascun docente, anche al fine della realizzazione di progetti innovativi previsti dal P.T.O.F. Le comprovate attitudini professionali saranno anche criterio privilegiato di assegnazione a classi che richiedano strategie specifiche.
4. Alle classi della Scuola Primaria sarà considerata prioritaria la presenza di docenti specializzati in lingua inglese, in modo da assicurarne l'insegnamento.
5. Per la Scuola Secondaria, si cercherà di garantire l'equilibrio nella composizione dei Consigli di classe fra docenti a tempo indeterminato e docenti a tempo determinato. Analogamente, la distribuzione di docenti con contratto part-time, dovrà avvenire nella maniera più equilibrata possibile nelle classi e nei plessi al fine di evitare situazioni problematiche a livello organizzativo.
6. È esclusa l'assegnazione a classi dove sono iscritti figli e raccomandata la non assegnazione alla classe dove insegna il coniuge/convivente.
7. In caso di richiesta di un docente di essere assegnato ad una specifica classe o plesso, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti dell'Istituto

Qualora un docente fosse interessato a cambiare classe deve proporre domanda motivata al Dirigente Scolastico entro il termine delle lezioni dell'anno scolastico in corso.

ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Anche per l'assegnazione dei docenti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi e precisamente:

- 1 . favorire la continuità didattica, ammesso che il percorso abbia avuto risvolti positivi;
2. distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra le classi i docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato che non possono garantire la continuità didattica;



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsiè, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

3. anzianità di servizio; nel caso di ipotesi concorrenziali tra insegnanti, l'assegnazione verrà effettuata conseguentemente anche alla valutazione di titoli ed esperienze professionali .

4. nell'assegnazione dei docenti di sostegno si terrà conto altresì: delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno in situazione di disabilità;