



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsì, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E FAMIGLIA

E' il patto che lega la Scuola e la Famiglia, un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

La scuola si impegna a:

- rispettare il diritto alla riservatezza di alunni e famiglie
- garantire un ambiente sicuro funzionale alla formazione ed alla educazione del bambino
- sviluppare il Curricolo verticale per competenze
- realizzare i Piani dell'Offerta Formativa Triennale ed Annuale
- applicare i Regolamenti d'Istituto

Docente: co-responsabile dell'azione formativa

IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambini e genitori promuove colloqui per l'inserimento, per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini
- instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie
- informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola
- crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini
- gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé
- concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza
- costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni
- offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate)
- crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare

Genitore: corresponsabile nell'azione formativa del bambino

IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- riconosce il valore educativo della Scuola
 - conosce, condivide e rispetta il presente documento, il Piano dell'Offerta Formativa Triennale ed Annuale, il Curricolo verticale per competenze, il Regolamento di Istituto
 - collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ciascun docente
 - partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola
 - condivide l'impostazione educativa e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare
 - giustifica le assenze con puntualità (vedere Regolamento d'Istituto) · prende visione delle comunicazioni scuola/famiglia
-



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsì, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

-
- collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola e alla loro realizzazione sul piano operativo
 - favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona nell'igiene personale e nell'abbigliamento
 - è disponibile al dialogo con il dirigente scolastico, gli insegnanti, i collaboratori scolastici
 - garantisce la frequenza del proprio figlio

Alunno: protagonista del processo formativo

- *IMPEGNI E COLLABORAZIONE:*
- rispetta gli adulti: dirigente, insegnanti, collaboratori scolastici, tutte le figure adulte con le quali entri in relazione
- matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo
- pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui

L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di sezione d'inizio anno scolastico.

I genitori _____

Il Dirigente scolastico _____

Data, _____

N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della Scuola dell'Infanzia.