



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsìe, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA PRIMARIA E FAMIGLIA

Il patto educativo di corresponsabilità tra scuola primaria e famiglia impegna ciascun componente della Comunità Educativa – scuola, famiglia e alunni - a realizzare quanto previsto dal Curricolo verticale per competenze, dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e dal Piano Annuale dell'Offerta Formativa (POF).

L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:

- rispettare gli adulti e i coetanei: dirigente scolastico, insegnanti e gli altri adulti con i quali entri in relazione
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi
- avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui
- collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle
- partecipare alle attività scolastiche
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee e rendendosi disponibile al dialogo
- collaborare con i compagni e con gli insegnanti
- rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale
- mostrare ai genitori le comunicazioni scuola – famiglia
- Rispettare le norme del Regolamento di Istituto

Il genitore, corresponsabile nell'azione formativa del bambino, si impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la libertà di insegnamento loro riconosciuta e le loro prerogative professionali (azione didattico-educativa e sua valutazione) e riconoscendone l'autorevolezza anche nel dialogo con i figli
- collaborare per realizzare una buona organizzazione scolastica rispettando le norme e alle procedure previste dal Regolamento di Istituto
- partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali
- seguire l'andamento scolastico del figlio, l'attività svolta in classe e a casa
- prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni
- curare l'igiene personale dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia decoroso
- prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale richiesto
- far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate
- informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza
- rapportarsi con il Rappresentante di classe che è il portavoce di proposte, richieste e problemi della collettività dei genitori

La scuola si impegna a:

- rispettare il diritto alla riservatezza di alunni e famiglie
- garantire un ambiente sicuro

Il docente, corresponsabile dell'azione formativa, si impegna a:

CON I GENITORI

- favorire il dialogo con alunni e genitori per creare un clima sereno, di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco
- esplicitare l'offerta formativa (obiettivi attività, criteri di valutazione, progetti, interventi individualizzati, ecc.)
- illustrare l'organizzazione della vita scolastica e le norme del Regolamento di Istituto
- concordare la tipologia di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente anche al fine di evitare eccessivo peso delle cartelle
- esplicitare i criteri di assegnazione dei compiti a casa
- informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe e sui progressi individuali degli alunni

CON GLI ALUNNI:

- rispettare l'individualità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione
- far acquisire conoscenze, abilità e traguardi di competenze previste dal Curricolo di Istituto
- esplicitare obiettivi delle unità di apprendimento e delle unità didattiche
- esplicitare i criteri di valutazione delle prove di verifica
- favorire il perseguimento di obiettivi metacognitivi (imparare ad imparare)
- organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e i diversi stili di apprendimento, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando il perseguimento degli obiettivi
- seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove si rilevino carenze, difficoltà o comportamenti inadeguati
- coinvolgere attivamente i bambini nelle proposte didattiche
- individuare con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da attuare per creare un clima sociale positivo
- usare l'ascolto, il dialogo come strumenti di maturazione

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di classe d'inizio anno scolastico.

I genitori

Gli insegnanti

F.to, il Dirigente scolastico

Data -----

N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della Scuola Primaria