



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FONZASO e LAMON

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado dei Comuni di Arsì, Fonzaso, Lamon e Sovramonte

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E FAMIGLIA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce “l'alleanza educativa fra Scuola e Famiglia”. Impegna ciascuna componente la Comunità scolastica – Scuola, Genitori, Alunni - a realizzare un ambiente sereno di crescita civile, culturale e di apprendimento.

La Scuola si impegna a:

- rispettare il diritto alla riservatezza di alunni e famiglie
- garantire un ambiente sicuro
- creare con coscienza e responsabilità un ambiente educativo sereno e inclusivo;
- favorire lo sviluppo delle abilità, delle conoscenze e dei traguardi di sviluppo delle competenze previsti dal Curricolo verticale per competenze
- sviluppare la maturazione dei comportamenti e dei valori condivisi
- applicare il Regolamento di Istituto ed il sistema sanzionatorio in una prospettiva educativa e di riparazione del danno
- favorire supporto nelle situazioni di disagio
- perseguire qualsiasi forma di emarginazione, pregiudizio, intolleranza, esclusione, sopraffazione fisica e psicologica
- far acquisire graduale consapevolezza nelle proprie capacità ed attitudini per affrontare nuovi traguardi
- favorire l'ascolto e il dialogo
- promuovere le motivazioni all'apprendimento
- rispettare i tempi, i ritmi dell'apprendimento e stili cognitivi di ciascun alunno
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e del suo percorso formativo
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale
- favorire un orientamento consapevole e l'educazione alla scelta
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto al Curricolo
- esplicitare gli obiettivi dell'attività didattica
- esplicitare criteri di valutazione delle prove di verifica
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- prestare attenzione ai problemi degli studenti

GENITORI SI IMPEGNANO A:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la libertà di insegnamento e le loro prerogative professionali, riconoscendone l'autorevolezza anche nel dialogo con i figli
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise, le prerogative della funzione docente

- rispettare l'orario d'entrata e di uscita
- garantire una frequenza assidua del proprio figlio alle lezioni
- responsabilizzare i figli al controllo quotidiano del materiale scolastico
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia
- consultare il sito web dell'Istituto
- verificare costantemente che il figlio segua gli impegni di studio
- sensibilizzare i figli al rispetto del Regolamento di Istituto

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- evitare ogni forma di sopraffazione fisica e psicologica nei confronti dei/delle compagni/e
- curare la propria persona nell'igiene e nel decoro dell'abbigliamento
- rispettare persone, regole, ambienti, attrezzature, orari
- usare un linguaggio civile
- mantenere un comportamento corretto nelle diverse situazioni scolastiche; comportarsi in modo adeguato alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri; lavorare costantemente per il raggiungimento degli obiettivi
- tenere un comportamento responsabile rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti
- accettare, rispettare, aiutare gli altri
- essere disponibili a partecipare ed a collaborare durante le attività didattiche

La sottoscrizione è valida e impegna tutti i soggetti coinvolti per l'intera permanenza dello studente all'interno delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'I.C. di Fonzaso e Lamon.

Fonzaso, data

Il Dirigente Scolastico

I genitori

.....

.....

.....